

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Декан фармацевтического факультета

 Сливкин А.И.
подпись, расшифровка подписи

28.05.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.06.01
Фармация
- 2. Направленность:** Организация фармацевтического дела
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета
- 6. Составитель программы:** Чупандина Е.Е. - доктор фармацевтических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** УС фармацевтического факультета от 28.05.2020 № 1500-08-04
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр:** 5

9. Цель практики

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности сферы обращения лекарственных средств.

Задачи практики

- закрепление навыков по подготовке, планированию и организации научно-исследовательской деятельности в области организации фармацевтического дела;
- развитие профессионального опыта в осуществлении научных исследований;
- формирование у аспирантов профессиональной идентичности исследователя в области организации фармацевтического дела;
- формирование у аспирантов профессионального опыта и навыков по публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- развитие способности использовать современные методы и технологии научных исследований в области организации фармацевтического дела;
- формирование у аспирантов опыта подготовки научно-квалификационной работы по теме исследования;
- приобретение опыта рефлексивного отношения к своему научному труду, развитие готовности и потребности в непрерывном поведении, освоение научно-профессиональной этики.

10. Место практики в структуре ООП: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская, относится в блоку 2 «Практики», вариативная часть, и является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе. Для успешного прохождения практики аспирант должен овладеть знаниями и умениями в области общепрофессиональных компетенциями, профессиональных компетенций в части выполняемой
У аспирантов должны быть сформированы следующие элементы компетенций:

Знать:

- нормы, принятые в научном общении, структуру научных, текстов, докладов (УК-4);
- правовую основу организации научных исследований, основы интеллектуального права. Принципы и нормы этики в сфере обращения лекарственных средств (УК-5);
- порядок выбора объекта и предмета исследования, основы проектирования научно-исследовательской деятельности, классификацию методов научных исследований (ОПК-1);
- Этапы научного исследования: последовательность и их содержание (ОПК-2);
- приемы и методы обобщения количественных и качественных характеристик исследуемых объектов, определение степени их важности, методы сопоставления полученных результатов и выводов с полученными ранее исследовательскими результатами, определение основных направлений и способов разрешения выявленных противоречий, возможности экспериментальной проверки эффективности сделанных рекомендаций (ОПК-3);

- способы внедрения практических мероприятий в целях оптимизации функционирования исследуемого объекта, методы оформления и внедрения результатов деятельности при решении профессиональных задач, основы интеллектуального права в профессиональной (фармацевтической) деятельности (ОПК-4);

- основные группы лабораторных и инструментальных методов исследования для получения научных данных, принципы и критерии отбора научных методов для получения научных данных (ОПК-5);

- специальные научные подходы в области образования, объекты и предметные области исследования в паспорте специальности, их отраслевые особенности (ОПК-6).

Уметь:

- строить проекты научных и деловых текстов и публичных выступлений (УК-4);

- проектировать этапы научного исследования. Использовать методы научного исследования как инструменты теоретического и эмпирического исследования, проектировать, планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность в выбранной профессиональной деятельности (ОПК-1);

- хронологически осуществлять исследование в соответствии с его логикой. Проводить теоретические и экспериментальные исследования, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования (ОПК-2);

- четко и системно оформлять и представлять результаты своей научно-исследовательской работы в разных формах, в том числе на иностранном языке (ОПК-3);

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности и педагогической деятельности новые знания и умения, в том числе в смежных с профильной направленностью областях знаний, оформлять результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности для внедрения в практическую деятельность для повышения эффективности, рациональности и безопасности применения лекарственных средств (ОПК-4).

Логически и содержательно-методологическим практикам является предшествующей для Б3.В.03 (Н) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и закладывает ее основы (ОПК-1).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств	Владеть: навыками уточнения целей и задач собственного научного исследования с соответствием с полученными собственными результатами и результатами других исследований
ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований	Владеть: навыками научных исследований объекта и предмета исследования

	исследований в области обращения лекарственных средств	адекватными методами исследования
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование ЛС	Владеть: навыками оформления результатов в практическую и образовательную деятельность (оформление актов/справок о внедрении) в предметной области исследования
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть: навыками пользования статистических программ и программы «Антиплагиат», программными продуктами по формированию научных текстов и перечня литературы.
ПК-9	Способность и готовность к исследованию особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности	Владеть: навыками исследовательской деятельности в области маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности
ПК-10	Способность и готовность к изучению особенностей организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка	Владеть: технологиями научных исследований в области организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка
ПК-11	Способность и готовность осуществлять анализ рынка лекарственных средств.	Владеть: навыками научных исследований фармацевтического рынка

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак. час.) — 16 з.е./576 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Виды и формы учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр		...
Всего часов	576	576		
в том числе:				
контактная работа, в т.ч.	8	8		
практические занятия	8	8		
Самостоятельная работа, в том числе практическая подготовка	568 568	568 568		
Форма промежуточной аттестации				

зачет с оценкой				
Итого:	576	576		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Результаты	
			Отчетность	Компетенци я
1.	Подготовительны й этап	<p>Первый день практики: встреча с руководителем научной практики от кафедры. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения практики, правилами составления отчетной документации аспирантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.</p> <p>Составление под руководством научного руководителя плана работы на весь период научно-исследовательской практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p>	Индивидуальны й план	
2.	Основной этап	<p>1. Уточнение содержания введения НКР в части цели, задач, научной и практической значимости в предметной области исследования.</p> <p>2. Оформление и уточнение выводов по параграфам, главам на</p>		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

		соответствие поставленным задачам НКР в предметной области исследования. 3. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования 4. Формулирование перспектив дальнейшего развития предметной области исследования.		
3.	Заключительный этап	В течение последней недели оформление отчетной документации по практике, представление ее на проверку руководителю, защита итогов практики.		

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гиссин, В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов : учебное пособие : [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567016 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2431-0. – Текст : электронный.
2	Щербаков, А. Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Ю. Щербаков .— : Книжный мир, 2012 .— 78 с. — ISBN 978-5-8041-0569-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/140679

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гребенюк, Н.А. Методология исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Гребенюк .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013 .— 212 с. — ISBN 978-5-89903-166-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/273382
4	Хусаинов, Р.М. Подготовка, написание и оформление научных отчетов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.М. Хусаинова, Р.М. Хусаинов .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 113 с. — Режим доступа:

	https://rucont.ru/efd/302349
5	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Баженова, М.П. Котюрова .— 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с. — ISBN 978-5-9765-0279-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/244363
6	Методическое пособие по организации работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 Фармация (научная специальность 14.04.03 Организация фармацевтического дела) Воронеж, 2017. – 27 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
2.	ЭБС «Рукопт» Свободный доступ из сети ВГУ: https://rucont.ru/ (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
3.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
4.	Научная электронная библиотека. Полнотекстовая база данных научных журналов. Свободный доступ из сети ВГУ: http://elibrary.ru
5.	Электронные периодические издания «ИВИС» Доступ из интрасети ВГУ https://dlib.eastview.com

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Аспирант имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, включая электронную библиотеку ВГУ (www.lib.vsu.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Moodle обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная и информационно-образовательная среда ВГУ обеспечивает:
- доступ к рабочей программе, изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации (личный кабинет аспиранта);

формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение их работ, рецензий и оценок на работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет (образовательная платформа Moodle, электронная почта).

1. Организация взаимодействия с аспирантом посредством электронной почты – chupandina@vsu.ru, сайта кафедры - <http://www.pharm.vsu.ru/mepp/>

2. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС «Рукопт» Свободный доступ из сети ВГУ: <https://rucont.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

5. Информационно-обучающая среда Moodle <https://edu.vsu.ru/>.
6. Программное обеспечение - бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows), интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1.

19. Материально-техническое обеспечение практики:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных	Владеть: навыками уточнения целей и задач собственного научного исследования с соответствии с полученными собственными результатами и результатами других	Основной этап

исследований в области обращения лекарственных средств	исследований	
ОПК-2 Способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств	Владеть: способностью исследовать объект и предмет исследования адекватными методами исследования; навыком по применению выбранных методов научного исследования с учетом объекта и предмета исследования в сфере обращения ЛС	Основной этап
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Владеть: навыками по оформлению полученных результатов (НКР, научный доклад) в соответствии с требованиями ГОСТ Р	Основной этап
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование ЛС	Владеть: навыками оформления внедренных результатов в практическую и образовательную деятельность (оформление актов/справок о внедрении) в предметной области исследования	Основной этап
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть: навыками пользования программой «Антиплагиат», программными продуктами по формированию научных текстов и перечня литературы.	Основной этап
Промежуточная аттестация по практике		Зачет с оценкой

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в виде зачета с оценкой.

На промежуточной аттестации аспиранта для оценки ее результатов используются следующие показатели:

1. число статей, подготовленных и поданных в редакции научных журналов по научной специальности 14.03.04 Организация фармацевтического дела;

2. число апробаций результатов собственного исследования, представленных на научно-практических национальных и международных конференциях по теме исследования;
3. число актов внедрения/проектов в образовательную деятельность и практический сектор фармации по теме исследования;
4. наличие проектов текста НКР по теме исследования;
5. проект текстанаучного доклада.
6. наличие отчета аспиранта по научно-исследовательской практике.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1. Не менее 5 статей, изданных и подданных в редакции научных журналов по научной специальности 14.03.04 Организация фармацевтического дела;</p> <p>2. Не менее 3 апробаций результатов собственного исследования, представленных на национальных и международных научно-практических конференциях по теме исследования;</p> <p>3. Наличие не менее трех актов внедрения в практическую фармацию /проектов актов по теме исследования;</p> <p>4. Наличие не менее одного акта внедрения результатов исследования в образовательную деятельность;</p> <p>5. Наличие не менее 50% запланированных элементов НКР;</p> <p>6. Наличие проекта научного доклада;</p> <p>7. Наличие отчета представлен по установленной форме</p>	Повышенный уровень	Зачтено, отлично
<p>1. Не менее 4 статей, изданных и подданных в редакции научных журналов по научной специальности 14.03.04 Организация фармацевтического дела;</p> <p>2. Апробация результатов собственного исследования на национальных и международных научно-практической конференциях по теме исследования;</p> <p>3. Наличие двух актов внедрения в практическую фармацию /проектов актов по теме исследования;</p> <p>4. Наличие не менее одного акта внедрения результатов исследования в образовательную деятельность;</p> <p>5. Наличие не менее 40% запланированных элементов НКР;</p> <p>6. Наличие проекта научного доклада;</p> <p>7. Наличие отчета представлен по установленной форме или</p>		Зачтено, хорошо

<p>6. при выполнении всех пунктов кроме Наличие не менее 50% запланированных элементов НКР; 7. Фрагменты проекта научного доклада.</p>		
<p>1. 3 статьи, изданные и подданные в редакции научных журналов по научной специальности 14.03.04 Организация фармацевтического дела; 2. Апробация результатов собственного исследования на национальных и международных научно-практической конференциях по теме исследования; 3. Наличие акта внедрения в практическую фармацию /проектов актов по теме исследования; 4. Наличие акта внедрения результатов исследования в образовательную деятельность; 5. Наличие не менее 30% запланированных элементов НКР; 6. Наличие фрагментов проекта научного доклада; 7. Наличие отчета представлен по установленной форме или Наличие не менее 40% запланированных элементов НКР; Фрагменты проекта научного доклада.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p>
<p>1. Менее 2 статей, изданных и подданных в редакции научных журналов по научной специальности 14.03.04 Организация фармацевтического дела; 2. Апробация результатов собственного исследования на национальных и международных научно-практической конференциях по теме исследования; 3. Отсутствие актов внедрения в практическую фармацию /проектов актов по теме исследования; 4. Отсутствие акта внедрения результатов исследования в образовательную деятельность; 5. Библиография по теме исследования оформлена с грубыми нарушениями требований ГОСТ Р. 6. Менее 30% фрагментов научного текста по теме диссертации проверены на заимствование. 7. Отчет представлен по форме. Или 1. Менее 2 статей, изданных и подданных в редакции научных журналов по научной специальности 14.03.04 Организация фармацевтического дела; 2. Апробация результатов собственного исследования на национальных или</p>	<p>–</p>	<p>Не зачтено, неудовлетворительно</p>

<p>международных научно-практической конференциях по теме исследования;</p> <p>3. Наличие актов внедрения в практическую фармацию /проектов актов по теме исследования;</p> <p>4. Наличие акта внедрения результатов исследования в образовательную деятельность;</p> <p>5. Менее 30% фрагментов научного текста.</p> <p>7. Отсутствие проекта доклада</p> <p>8. Отчет не представлен.</p>		
--	--	--

19.3 Содержание (структура) отчета

Отчет аспиранта по практике пишется по форме, представленной в методических рекомендациях по проведению производственной, научно-исследовательской практики и в приложении 1 настоящей программы. Обязательными элементами отчета являются:

- сроки и место проведения практики;
- перечень профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, которые были получены в ходе проведения практики;
- результаты практики (отражать через показатели, отраженные в п.19.2 настоящей программы).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04-2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация обеспечивает контроль освоения аспирантами содержания образовательной программы и оценку результатов самостоятельной работы, а также поддержание обратной связи в системе «аспирант-преподаватель» для принятия предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе реализации дисциплины. Текущая аттестация проводится в форме беседы с научным руководителем.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации отсутствуют и оценка (зачет с оценкой) осуществляется по совокупности результатов деятельности аспиранта и представленного отчета.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Приложение 1 (обязательное)

По результатам производственной практики аспирант составляет итоговый отчет. Рекомендуемый объем отчета – не менее 15 страниц. Отчет должен быть структурирован и содержать следующие разделы:

- навыки, освоенные аспирантов в процессе прохождения практики. По каждому профессиональному навыку (таблица 12) и в соответствии с программой практики (последовательность освоения навыков) описать в критериях, описанных в таблице;

- отзыв о прохождении практики.

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал полуторный, шрифт TimesNewRoman (14 пт). Текст должен быть выровнен по ширине. Размеры полей: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Номер страницы проставляет внизу страницы по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Качество напечатанного текста и оформление распечаток с компьютера должно удовлетворять требованию их четкого восприятия. Последняя страница отчета должна содержать дату его написания и личную подпись аспиранта.

Отчет аспиранта по итогам производственной, научно-исследовательской практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Фармацевтический факультет
Кафедра управления и экономики и фармации

Отчет аспиранта по итогам производственной, научно-исследовательской практики

тип производственной практики

аспирантом ____ курса фармацевтического факультета

фамилия, имя, отчество аспиранта

в _____ с _____ по _____ 20__ г.

место и время прохождения практики

1. Профессиональные навыки, освоенные во время практики

№п/п	Наименование компетенции/профессионального опыта аспиранта	Уровни освоения		
		Выполнял самостоятельно	Выполнял с помощью руководителя	Не выполнял
ОПК-1	Владеть: навыками уточнения целей и задач собственного научного исследования с соответствии с полученными собственными результатами и результатами других			
ОПК-3	Владеть: навыками по уточнению и оформлению полученных результатов в элементы НКР (введение, выводы по главам, выводы по НКР)			
ОПК-4	Владеть: навыками оформления внедренных результатов в практическую и образовательную деятельность (оформление актов/справок о внедрении) в предметной области исследования			
ОПК-5	Владеть: навыками пользования программой «Антиплагиат», программными продуктами по формированию научных текстов и перечня литературы.			
ПК-9	Владеть: навыками исследований			

	особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности при осуществлении продвижения лекарственных средств			
ПК-10	Владеть: исследовательскими навыками в области лекарственного обеспечения населения с применением онлайн-технологий			
ПК-11	Владеть: навыками анализа онлайн продаж рынка лекарственных средств			

2. Результаты практики

3. Отзывы аспиранта о прохождении практики.

Дать собственную оценку полезности практики в части получения общепрофессиональных и профессиональных навыков при подготовке собственной научно-квалификационной работы. Отметить роль и место каждого навыка при работе над НКР.

Подпись аспиранта, дата

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 33.06.01 Фармация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

Профиль подготовки (направленность): Организация фармацевтического дела

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2022-2023

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой УЭФФ Чупандина Е.Е. __. __ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП по специальности Сливкин А.И. __. __ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ __. __ 20__

Программа рекомендована УС фармацевтического факультета от 28.05.2020 № 1500-08- 04